Обидчики

Обидчиками, как правило, становятся:

• дети, стремящиеся к лидерству, которые не могут самоутвердиться в учебном заведении социально
приемлемыми способами: за счет учебы, общественной деятельности, спорта, но претендуют на высокий статус в коллективе;

• подростки из авторитарных семей, где распространено насилие, притом не только физическое, но чаще психологическое и эмоциональное, а также в чьих семьях процветают идеи шовинизма, расизма и снобизма;

• дети с генетической предрасположенностью к повышенной агрессивности.

Обидчикам характерны следующие особенности поведения:

• имеют потребность господствовать и подчинять себе других;

• импульсивны и легко приходят в ярость;

• часто ведут себя вызывающе и агрессивно по отношению к взрослым;

• не испытывают сочувствия к своим жертвам;

• если это мальчики, они обычно физически сильнее
других мальчиков; девочки, как правило, объявляют своим жертвам настоящую психологическую войну.

Что делать, если ты стал жертвой травли

1. Будь уверен в том, что подобное поведение недопустимо

Дело в том, что зачастую многие в школе могут быть абсолютно убеждены, что это совершенно нормальная, хоть и печальная ситуация. Мол, ну что тут поделаешь…

2. Ищи поддержки

Пробуй заводить дружбу с теми одноклассниками, которые более сдержано себя ведут. Тебе очень важно иметь друзей, которые уважительно к тебе относятся, поддерживают тебя, сочувствуют и готовы встать на твою сторону.

3. Обращайся за помощью к взрослым

Тебе должен помочь любой человек, который готов планомерно объяснять учителю и объяснять, что так быть не должно.

4. Иди до конца

Если учитель разводит руками и начинает говорить про то, что «ничего нельзя поделать», то надо обращаться выше - к завучу и директору.

5. Поменяй коллектив

Если при обращении с проблемой к руководству школы все дружно разводят руками, надо менять школу.

Областное казенное учреждение «Елецкий социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» «Ковчег»

Памятка

ТРАВЛЯ В ШКОЛЕ. КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ.

Выполнила:
педагог-психолог
Красникова Е.В.

с.Ериловка
2019г.

Буллинг

Буллинг (от англ. ***bullying*** - запугивание, физический и/ или психологический террор в отношении ребенка со стороны группы одноклассников) - это форма жестокого обращения, когда физически или психически сильный индивид или группа получает удовольствие, причиняя физическую или психологическую боль более слабому в данной ситуации человеку.

Виды травли

- ***вербальная (словесная)*** - насмешки, присвоение кличек, бесконечные замечания и оценки, высмеивание, унижение в присутствии других детей и пр.;
- ***намеренная социальная изоляция*** - бойкот, отторжение, отказ от общения с жертвой (с ребенком отказываются играть, заниматься, не хотят с ним сидеть за одной партой, не приглашают на дни рождения и т.д.);
- ***физическое насилие*** - избиение, нанесение удара, шлепки, подзатыльники, порча и отнимание вещей и др.

Жертвы буллинга

Жертвами буллинга часто становятся:

- дети с физическими недостатками - носящие очки, имеющие слабый слух, двигательные нарушения, и, как правило, они не могут защитить себя;
- дети с отклонениями в поведении- например, импульсивные или, наоборот, чрезмерно замкнутые и заторможенные;
- дети с различными особенностями внешности -рыжие волосы или веснушки, оттопыренные уши, кривые ноги, чрезмерная полнота или худоба, особая форма головы, слишком большой или маленький рост;
- дети с неразвитыми социальными навыками, которые не умеют общаться, они стеснительны или, наоборот, агрессивны, а в худшем случае могут даже воровать вещи у товарищей и совершать другие антисоциальные поступки, травля усугубляет их и без того трудную ситуацию;
- дети с отсутствием опыта жизни в коллективе - этим отличаются так называемые «домашние дети», у них слабо развиты навыки взаимодействия в коллективе, кроме того, они бывают очень эгоистичны, поэтому нередко становятся объектом нападок со стороны остальных;
- дети с различными болезнями - например, энурез, нервный тик, эпилепсия, заикание и другие физические и психические нарушения;
- дети с низким интеллектом и трудностями в обучении; неуспеваемостью, затруднениями в освоении даже несложного материала - также распространенный повод для насмешек.

признаки травли

Жертвы буллинга проявляют следующие особенности поведения:

- притворяются больными, чтобы избежать похода в школу;
- боятся идти одни в школу и из школы, просят проводить их на уроки, опаздывают;
- становятся эмоционально неустойчивыми, изменяется их привычное поведение и вне школы;
- снижается успеваемость, теряется интерес к любимым занятиям;
- проявляют большую тревогу, порой страхи настолько сильны, что может нарушаться сон, аппетит, появляться заикание, нервные тики;
- для них характерны молчаливость, замкнутость, нежелание идти на разговор;
- если ребенок подвергся физическому насилию, то можно обнаружить рваную верхнюю одежду или поврежденные вещи; постоянные ссадины, синяки и другие травмы;
- часто просят дать денег, воруют с целью откупиться от насильника;
- как проявление крайней степени кризисного состояния: появляются суицидальные мысли.

4. Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и рассматривайте с ребенком его правильные и неправильные, целесообразные и нецелесообразные шаги к цели.
5. Не пропустите момента, когда достигнуты первые успехи. Отметьте их.
6. Укажите ребенку на допущенную ошибку, чтобы она осмыслила ее.
7. Оценивайте поступок, а не личность. Помните: сущность человека и его отдельные поступки - не одно и то же.
8. Дайте ребенку почувствовать (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на ошибку.
9. Воспитание - это преемственность действий.
10. Воспитатель должен быть твердым, но добрым.

Вы должны знать

1. С кем дружит ваш ребенок.
2. Где проводит свободное время.
3. Не пропускает занятий в школе.
4. В каком виде или состоянии возвращается домой.

Не позволяйте детям и подросткам

1. Уходить из дома на длительное время.
2. Ночевать в малознакомых для вас человек.
3. Оставаться надолго дома без присмотра взрослых, родственников на длительное время вашего отпуска.
4. Находиться поздно вечером и ночью на улице, где они могут стать жертвой насильственных действий взрослых.
5. Носить чужую одежду.
6. Хранить чужие вещи.

Вы обязаны заметить и отреагировать, когда:

- В доме появились чужие вещи (выясните, чьи они).
- В доме есть запах жженой травы или синтетических веществ (это может свидетельствовать о курении сигарет с наркотическими веществами).
- В доме появились иглы для инъекций, мелкие частицы растений, чем испачканные бинты, закопченный посуду (это может свидетельствовать об употреблении наркотических препаратов).
- В доме появились лекарства, которые действуют на нервную систему и психику (выясните, кто и с какой целью их использует).
- В доме слишком часто является запах средств бытовой химии - растворителей, ацетона и т.д. (это может свидетельствовать о захвате детей веществами, которые вызывают состояние одурманивания).
- Состоялась быстрая смена внешнего вида и поведения детей: нарушилась координация движений, повысилась возбудимость или вялость, появились следы от укол на венах, расширение зрачков и т.д. (это может свидетельствовать о применении ребенком наркотических веществ).

Такая форма работы дает возможность родителям больше контролировать и понимать своих детей, понимать их жизнь, повышает правовую образование родителей, помогает им правильно воспитывать своих детей.

специалист по социальной работе Ю.А.Камардина

ОКУ «Елецкий социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ковчег»

Советы родителям

Какими дети рождаются - ни от кого не зависит, но в наших силах сделать их хорошими через правильное воспитание.

Плутарх

с. Ериловка Елецкого района, 2018г.

Современная семья несет наибольшую ответственность за воспитание ребенка. Именно она должна выполнять главную задачу - обеспечивать материальные и педагогические условия для духовного, нравственного, интеллектуального и физического развития юного поколения.

Конституционной обязанностью родителей является содержание своих детей до совершеннолетия.

От семьи начинается путь ребенка к познанию мира, своего становления как личности, путь к школьному обучению.

Таким образом материалы пособия пригодятся родителям-всем желающим лучше разобраться в психологических особенностях и предоставлять ей действенную помощь.

Если:

• Ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
• Ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
• Ребенка хвалят, он учится быть благородным;
• Ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
• Ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;
• Ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
• Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
• Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
• Ребенок растет во вражде, он учится быть агрессивным;
• Ребенок растет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Памятка для родителей по правовому воспитанию

Ребенок будет уважать права других людей, если ее права будут уважаться, если она сама будет составлять правила поведения и нести за них ответственность.

Когда нарушаются права ребенка?

• Когда нет безопасности для его жизни и здоровья.
• Когда его потребности игнорируются.
• Когда по отношению к ребенку наблюдаются случаи насилия или унижения.
• Когда нарушается неприкосновенность ребенка.
• Когда ребенка изолируют.
• Когда ребенка запугивают.
• Когда она не имеет права голоса в процессе принятия важного для семьи "й решения.
• Когда она не может свободно выражать свои мысли и чувства.
• Когда ее личные вещи не являются неприкосновенными.
• Когда ее используют в конфликтных ситуациях с родственниками.
• Когда ребенок становится свидетелем унижения достоинства других людей.

Как реагирует ребенок на нарушение ее прав?

• Ей становится трудно общаться со сверстниками и взрослыми (она грубит, паясничает, замыкается в себе и т.д.)
• Ее беспокоит личная безопасность и любовь к ней.
• Она часто бывает в плохом настроении.
• Может сбежать из дома.
• Может принимать наркотики или алкоголь.
• Может делать попытки суицид (покушения на свою жизнь).

Где я могу узнать о правах своих детей? К кому обратиться?

• Социальный педагог школы
• Всеобщая декларация прав человека
• Конвенция о правах ребенка

Что родители могут сделать для своего ребенка?

• Память "закладку что ребенок - это отдельная личность, которая имеет свои собственные чувства, желания, мысли, потребности, которые нужно уважать.
• Обеспечить физическую безопасность.
• Научить ее говорить "Нет", научить защищаться, уметь вести себя безопасно.
• Немедленно прекратить физическую и словесную агрессию по отношению к ней и к другим людям.
• Найти время для искреннего разговора с ребенком каждый день. Делиться с ребенком своими чувствами и мыслями.
• Память "закладку о возрасте и о том, что она имеет личные особенности.
• Привлекать ее к обсуждению тех семейных проблем, которые могут быть для нее доступными.
• Привлекать ребенка для создания семейных правил.

Дети в обществе наиболее уязвимы

Дети, права которых нарушаются часто становятся социально и психологически дезадаптированными.

Советы для родителей

1. Никогда не занимайтесь "воспитательной работой" в плохом настроении.
2. Четко определите, что вы хотите от ребенка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.

Памятка для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье

Семья для ребёнка – *это место его рождения и становления. Именно в семье ребёнок получает азы знаний об окружающем мире, а при высоком культурном и образовательном потенциале родителей – продолжает получать не только азы, но и саму культуру всю свою жизнь.*

Для создания благоприятной атмосферы в семье:

- от того, как родители разбудят ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.
- Время для ночного отдыха каждому требуется сугубо индивидуально. Показатель один - ребенок должен высыпаться и легко проснуться.
- Если у родителей есть возможность дойти до школы (детского сада) вместе с ребенком, не упускайте ее. Совместная дорога - это совместное общение, ненавязчивые советы.
- Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.
- Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни.
Ребенок должен чувствовать, что он любим.

Родители должны уважать своих детей, но, уважая детей, надо уважать и самих себя. Для этого полезно в отношениях с детьми, придерживаться следующих заповедей:

1.*Принимайте ребёнка таким, каким он есть. В одной и той же семье могут родиться и красивые, здоровые, умные дети, и дети прямо противоположные первым. И каждого, независимо от их качеств, родители должны с любовью принять, ибо только деятельная любовь родителей поможет одним детям сохранить и развить свою красоту, ум и здоровье, а другим скорректировать свои недостатки и проявить свои достоинства.*

2.Никогда не приказывайте по прихоти. Не вмешиваться в жизнь ребёнка столь же опасно, как и вмешиваться постоянно. Изводить ребёнка по пустякам - значит оглуплять его: он уже не сможет отличать мелочь от серьёзного проступка. Ребёнку полезно испытать горечь ошибок и чувство вины за проступок.

3. Никогда не принимайте решения в одиночку. Каждый родитель может вносить предложения, но принимать решения можно лишь при достижении между родителями единогласия. Когда дети достигли школьного возраста, следует их включать в обсуждение семейных дел. Постепенно они должны получить право не только совещательного, но и решающего голоса в семейном совете.

4. Собственное поведение родителей - самый решающий фактор в воспитании детей. Особенно вредны для детей шумные и бурные скандалы между родителями: от них дети страдают больше, чем сами родители.

5. Говорите обо всём. Вызывайте детей на разговор: о вашей работе, о ваших делах, о предстоящем отпуске и

т.д. Спорьте, но уважительно и сохраняйте доброе отношение и доверие к тем детям, которые спорят с вами с уважением. Радуйтесь тому, что у них возникают собственные взгляды, свои убеждения, пусть они отличаются от ваших, лишь бы они были разумными.

6. Не допускайте излишеств в подарках детям. Излишество в подарках приучает детей к иждивенчеству по отношению к обществу. Общество не может делать подарки – их надо заработать.

7. Во всём нужно действовать собственным примером. Личный пример – это единственный способ завоевать уважение детей. Трудно запретить взрослеющему ребёнку курить, если сам родитель курит. Нельзя добиться аккуратности и вкуса в одежде девочки, если сама мама неаккуратно и безвкусно одевается.

8. Объединяйтесь, когда нужно преодолеть какие-то трудности, всё делайте сообща. Семья – это частная республика. Дети – члены этой республики, и все дела, все радости и беды должны быть общими. Обязанности в семье необходимо распределить. С раннего детства детей необходимо приучать к чистоте, осознанно выполнять все действия, связанные с гигиеной.

Помните, что ответственность за воспитание ребёнка несете именно вы.

Подготовила:
Педагог-психолог ОКУ «Елецкий СРЦ»
А.Н. Зайнетдинова

Областное казенное учреждение
«Елецкий социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ковчег»

Памятка для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье

с. Ериловка, 2019 г.

Советы родителям:

1. Нельзя оставлять без внимания жалобы малыша, следует относиться к ним с пониманием, каким бы беспочвенным не казался его страх.
2. Следует поговорить с ребенком о его страхах. Лучше делать это в спокойной обстановке, посадив малыша на колени, или сесть рядом с ним. Беседу следует вести неторопливо и обстоятельно, перечисляя страхи и ожидая ответа «да» – «нет» или «боюсь» – «не боюсь». Повторять вопрос о том, боится или не боится ребенок, надо только время от времени. Тем самым можно избежать непроизвольного внушения страхов. Во время беседы взрослый должен подбадривать и хвалить ребенка, а также не стоит зачитывать список страхов с листочка.
3. Попробовать переубедить ребенка. Важно не уменьшать страх, не придавая ему значения, не говорить малышу о том, что все это глупости. Надо поделиться с ребенком своим опытом, рассказать о том, чего вы боялись в детстве и почему, и обязательно о том, как вы перестали бояться.
4. Сочинить вместе с ребенком сказку или рассказ на тему его страха. Конец истории должен быть обязательно о том, как герой побеждает страх.
5. Нарисовать страх – это самый распространенный и действенный метод борьбы с ним. После того как ребенок нарисует, следует сжечь бумажку с рисунком, и обязательно объяснить малышу, что страха больше не существует, что вы его сожгли, и он больше никогда не побеспокоит его. Пепел от сожженной бумажки нужно развеять. Делать все это необходимо вместе с ребенком, не забывая все время хвалить его, говорить, какой он смелый и большой, какой молодец, что смог победить страх.
6. Использовать игру или инсценировки. Это лучше делать в группе детей. Но не стоит заставлять детей, это может спровоцировать еще больший страх.
7. Организовать общение ребенка со сверстниками, у которых тоже есть страхи. Малыш будет ощущать моральную поддержку, новые знакомства помогут ему отвлечься от своих мыслей.
8. Не стоит заниматься «закаливанием», т. е. если ребенок боится темноты и спать один, не запирайте его в комнате, «чтобы привыкал». Вы еще больше напугаете ребенка, но это самое меньшее, что может произойти.

Последствия таких «закаливаний» печальны: неврозы, заикания, отклонения в развитии.

9. Не относитесь к страхам детей как к капризам, тем более нельзя ругать и наказывать детей за «трусость».
10. Не принижайте значение страха для самого ребенка, не игнорируйте его жалобы. Важно дать почувствовать ребенку, что вы его хорошо понимаете: объяснить малышу, что «монстров» не существует, обычно невозможно.
11. Постоянно уверяйте ребенка, что он в полной безопасности, тем более когда вы, родитель, рядом с ним. Ребенок должен верить вам.
12. Обсуждайте с малышом его страхи. Главная задача родителей – понять, что именно беспокоит его и что явилось причиной страха.
13. Постарайтесь отвлекать ребенка. Например, когда у него началась паника, займите его игрой, наблюдением за чем-нибудь. Больше разговаривайте с ребенком!
14. Поддерживайте ребенка, но не идите на поводу. Например, если ребенок боится огня, можно не включать в его присутствии газовую плиту, такое потакание успокоит малыша, но не избавит его от страхов.

Областное казенное учреждение
«Елецкий социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Ковчег»

Что делать, если ребенок боится?

памятка для родителей

Подготовила:
педагог-психолог ОКУ «Елецкий СРЦ»
А.Н.Зайнетдинова

с. Ериловка, 2019 г.