***ОКУ «Елецкий социально-реабилитационный центр»***

***Воспитатель: Золотухина Лариса Николаевна.***

 ***Проект: «Золотое кольцо России».***

 **Эпиграф: *«Человек, не знающий своего прошлого,* *не знает ничего».***

**ВВЕДЕНИЕ**

Наш проект «Золотое кольцо России» - это творческий проект, охватывающий всех обучающихся старшей группы под руководством воспитателя. В этой работе использовались учебно-исследовательская работа, художественный труд, компьютерные технологии. Проект готовился 4 месяца, что позволило наиболее глубоко изучить проблему. Подготовка проекта осуществлялась на занятиях.

**Актуальность темы**

В современных условиях особо подчёркивается важность патриотического воспитания обучающихся. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства. Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают педагогов развивать у детей познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Невозможно вырастить настоящего патриота без знания истории. Любовь к большому надо прививать с малого: любовь к родному городу, краю, наконец, к большой Родине.

 **ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

**Тема:** путешествие по Золотому кольцу (заочная экскурсия).

**Тип занятия:** защита проекта.

**Форма проведения:** заочное путешествие, включающее интеллектуальную игру.

**Проблема:** снижение интереса детей к культурному наследию нашей страны.

**Образовательная цель:** углубить знания обучающихся о культурном наследии России на примере более подробного изучения городов Золотого кольца России; раскрыть понятие Золотое Кольцо, выяснить по какому принципу города включены в состав Золотого кольца.

**Дидактические цели:** развитие познавательного интереса и творческой активности обучающихся; развитие умений и навыков самостоятельной работы в сети Интернет при поиске и обработке информации; развитие умений планировать и реализовывать реальную проектную деятельность;

формирование навыков исследовательской деятельности.

**Методические задачи:** учить находить, обобщать и обрабатывать нужную информацию; совершенствование умения обучающихся применять компьютерные технологии; совершенствование творческих способностей обучающихся.

**Воспитательные задачи:** воспитание личности воспитанников через вовлечение их в проектную

деятельность; развитие патриотических чувств и гражданских качеств у обучающихся посредством изучения исторических памятников России.

**Тип проекта:** творческий, краткосрочный.

**Методы исследования:** изучение литературы, материалов Интернета о городах "Золотого кольца», обобщение и систематизация полученной информации.

**Способы организации работы:** 1. работа организуется на занятиях по программе;

 2. обучающиеся работают под руководством воспитателя.

**Этапы:** 1. формирование темы и целей работы; знакомство с городами Золотого кольца России – 1

 занятие.

 2. повторение правил оформления презентаций и буклетов – 2-3 занятие.

 3. работа по сбору информации по выбранной теме – 4-6 занятие.

 4. индивидуальная подготовка буклетов – 7-9 занятие.

 5. защита полученных результатов – 10 занятие.

**Результат выполнения:** заочное путешествие по городам Золотого кольца России.

**Материалы:** 1. презентация воспитателя «Золотое кольцо России»

2. буклеты обучающихся по городам Золотого кольца.

**Оборудование:** компьютер с мультимедиопроектором.

          **ГРАФИК РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работ** | **Сроки** |
| 1. | **Вводный этап.**Установочное занятие: цели, задачи проектной работы. Основной замысел, примерная тематика. | Январь  |
| 2. | Обсуждение идей будущего проекта. Составление плана работы. | Январь  |
| 3. | Утверждение темы проекта и плана работы. | Январь  |
| 4. | **Поисковый этап**. Сбор и систематизация материалов, подбор иллюстраций. |  Январь, февраль, март |
| 5. | Индивидуальные и групповые консультации по правилам и оформлению проектной работы. | Январь, февраль, март |
| 6. | **Обобщающий этап**. Оформление результатов проектной деятельности. | Март  |
| 7. | **«**Предзащита» проекта. | Март |
| 8. | Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. | Март |
| 9. | **Заключительный этап.**Публичная защита проекта в форме открытого занятия. | Апрель |
| 10. | **Итоговый этап.**Отчет о выполненной работе. Рефлексия. | Май |

**ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА**

1. **Подготовка**

  Проведение вводной беседы с целью:

- формирования интереса к данной теме;

- создания условий и возможностей для дальнейшей творческой деятельности.

1. **Организация проектной и исследовательской работы**
* Выбор темы и целей проекта
* Определение источников информации: книги, фильмы, интернет
* Планирование способов сбора и анализа информации
* Планирование итогового продукта
* Сбор информации
* Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результата.
1. **Представление готового продукта (презентация)**
2. **Оценка процессов и результатов работы. Рефлексия.**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В целом работа над проектом прошла успешно, в ней приняли участие все обучающиеся старшей группы. Каждый ребенок был вовлечён в мыслительную и творческую деятельность по данной проблеме, приобрёл новые знания в ходе индивидуальной и групповой работы.

 В процессе творческой деятельности обучающиеся получали полное и глубокое удовлетворение от практической работы. Развивалась также творческая активность, социальная позиция воспитанников. В результате деятельности у них рождалось множество идей и замыслов, они сталкивались с проблемами, преодолевали их, узнавали много нового, применяли свои знания на практике.

Данный проект явился значимым для воспитанников старшей группы, т.к. поддержал интерес к учению, способствовал развитию творческой личности.